

ผลการประเมินเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำโดยรวมของ
ผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมิน

๑. จำนวนแบบสอบถามโดยรวม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีรวมทั้งหมด ๑๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐) ดังนี้

รายการ	จำนวน ที่ส่งไป	จำนวน ที่ส่งกลับมา	ร้อยละของ จำนวนที่ส่งกลับมา
อธิการบดี	๓๕	๓๕	๑๐๐
รองอธิการบดี (๗ ท่าน)	๑๖๘	๑๖๘	๑๐๐
ผู้ช่วยอธิการบดี (๕ ท่าน)	๑๑๗	๑๑๗	๑๐๐
ภาพรวม	๓๒๐	๓๒๐	๑๐๐

๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้นำหรือผู้บริหาร

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๒) เมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยทั้ง ๗ ด้านพบว่า ด้านลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๕) ด้านการพัฒนาองค์กร อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๖) ด้านการเป็นผู้กำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔) ด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๖) ด้านความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘) ด้านศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๓) และด้านการจัดระบบ/กลไกการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘) โดยประเด็นย่อยในแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

ประเด็น	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕)	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ	๔.๗๕	มากที่สุด
๑ แต่งกายเหมาะสมกับโอกาสต่างๆ	๔.๘๕	มากที่สุด
๒ มีคุณธรรมและจริยธรรม	๔.๗๔	มากที่สุด
๓ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้บริหารตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย	๔.๗๙	มากที่สุด
๔ รอบรู้ มีทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ	๔.๗๗	มากที่สุด

ประเด็น		คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕)	ระดับ ความคิดเห็น
๕	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	๔.๖๕	มากที่สุด
๖	ตัดสินใจเหมาะสมกับสถานการณ์	๔.๗๐	มากที่สุด
๗	รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน	๔.๗๓	มากที่สุด
ด้านการพัฒนาองค์กร		๔.๖๖	มากที่สุด
๑	คัดเลือกบุคคลเข้าทำงานตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้	๔.๖๕	มากที่สุด
๒	มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการอย่างชัดเจน	๔.๖๗	มากที่สุด
๓	สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๔.๖๘	มากที่สุด
๔	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔.๖๗	มากที่สุด
๕	ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	๔.๗๒	มากที่สุด
๖	บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๖๒	มากที่สุด
๗	นำนโยบายมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๖๖	มากที่สุด
๘	บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๖๓	มากที่สุด
๙	กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายภายในกรอบเวลาที่กำหนด	๔.๖๙	มากที่สุด
๑๐	นำผลการประเมินมาทบทวนนโยบาย ปรับปรุงและพัฒนาองค์กร	๔.๖๐	มากที่สุด
ด้านการเป็นผู้นำกำกับดูแลที่ดีภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรม		๔.๗๔	มากที่สุด
๑	มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบในหน้าที่	๔.๘๓	มากที่สุด
๒	ปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเท่าเทียมกัน	๔.๖๙	มากที่สุด
๓	มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้	๔.๗๗	มากที่สุด
๔	เปิดเผยข้อมูลตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายใต้กฎระเบียบ	๔.๗๑	มากที่สุด
๕	มีวิสัยทัศน์โดยมองการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร	๔.๖๔	มากที่สุด
๖	ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี	๔.๗๘	มากที่สุด
ด้านมนุษยสัมพันธ์		๔.๗๖	มากที่สุด
๑	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ	๔.๗๙	มากที่สุด
๒	ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากร	๔.๗๐	มากที่สุด
๓	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้	๔.๘๐	มากที่สุด

ประเด็น		คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕)	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านความสามารถในการสื่อสารและการจูงใจ		๔.๖๘	มากที่สุด
๑	ใช้วิธีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๗๐	มากที่สุด
๒	มีความสามารถในการจูงใจ	๔.๖๗	มากที่สุด
๓	สามารถชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานต่างๆ	๔.๖๘	มากที่สุด
ด้านศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา		๔.๗๓	มากที่สุด
๑	เป็นตัวอย่งที่ดีในการดำเนินชีวิต	๔.๗๕	มากที่สุด
๒	เสริมแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันพัฒนางาน	๔.๖๘	มากที่สุด
๓	การพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๔.๗๓	มากที่สุด
๔	รักษาผลประโยชน์ของบุคลากรในองค์กร	๔.๗๖	มากที่สุด
ด้านการจัดระบบ/กลไก การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ		๔.๖๘	มากที่สุด
๑	มอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคลากร	๔.๖๙	มากที่สุด
๒	จัดทำระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	๔.๖๔	มากที่สุด
๓	นำระบบประกันคุณภาพมาใช้บริหาร	๔.๖๗	มากที่สุด
๔	ติดตามผลและประเมินผลการบริหารจัดการองค์กร	๔.๗๓	มากที่สุด
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๔.๖๙	มากที่สุด
ภาพรวมทั้ง ๗ ด้าน		๔.๗๒	มากที่สุด

หมายเหตุ	ระดับประเมิน	คะแนน ๐.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง ระดับน้อยที่สุด
		คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง ระดับน้อย
		คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ระดับพอใช้
		คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง ระดับมาก
		คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง ระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- ความมุ่งมั่นในการนำองค์กรไปสู่สากล โดยเฉพาะ AEC
- มีสัมพันธภาพกับองค์กรหน่วยงานและบุคคลต่างๆ ก่อให้เกิดความร่วมมือในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ได้ดีและมีประสิทธิภาพ
- เป็นแบบอย่างของผู้หน้าที่มีความตรงต่อเวลา และจัดการประชุมได้อย่างรวดเร็ว

- ๔
- อยากให้ ผอ.ลงพื้นที่ในรายละเอียดมากกว่า
 - ภาพรวมในภาวะของการเป็นผู้นำ/บริหารแจ้งที่ประชุมเป็นไปด้วยดี แต่ด้วยความเคารพอย่างสูง ขอคอมเม้นท์ในด้านการตัดสินใจ และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ท่านยังตัดสินใจไม่ได้ขาดต่อหน้าที่ประชุม ในบางครั้ง